**Język angielski**

Prace prześlij na adres email: [Malgorzatajas7@gmail.com](mailto:Malgorzatajas7@gmail.com)

Kontakt do nauczyciela: Messenger (grupa: język angielski kl.IV )

Uwaga: Nagrania audio MP3 (w pliku) do podręcznika, są również dostępne na stronie internetowej <https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/pl/promotional/teamupplus_tb_audio_cd1.zip>

**31.03.2020**

**Lesson**

**Topic: Pytania o posiadane przedmioty w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki**

Rozdział 4 (Unit4) Ex.1p.44

Spójrz na obrazek, następnie na mini - słowniczek (Check it out!)

Posłuchaj rozmowy Holly i Adama (słuchanka CD1 nagranie 61). Kim jest wujek Emmy?...............

Wysłuchaj nagrania jeszcze raz, jednocześnie śledząc tekst.

Na podstawie nagrania naucz się pięknie czytać tekst.

Frazy do przepisania do zeszytu i zapamiętania z historyjki

*Have you got a mobile phone?* – czy masz telefon komórkowy?

*Yes, I have. Here you are*  – tak, proszę bardzo / *No, I haven’t* – nie, nie mam

*What’s his/her phone number?* – jaki jest jego/jej numer telefonu?

*It’s 087*…… - on jest …(*zero, eight , seven)*

*I’ve got his/her number –* mam jego/jej numer

*See you later!* – Na razie!/Do zobaczenia później!

*Is that true?* – czy to prawda?

*Yes, it is* – tak

Tłumaczenie wybranego słownictwa z dialogu: *We’ve got* ***a break***– mamy przerwę*, piece of paper –* kartka papieru*, number for the audition* (zbliżona wymowa*): /odyszyn/ -* numer telefonu na przesłuchanie (np. by móc zagrać w przedstawieniu).

**02.04.2020**

**Lesson**

**Topic: Nazwy przedmiotów szkolnych w języku angielskim.**

*Open your book page 46* (otwórz książkę/podręcznik na stronie 46)

*School subjects /skul sabdżekts/ -* przedmioty szkolne

Ex.1 p.46

(*Copy the vocabulary*) Przepisz w słupku wszystkie słówka (przedmioty szkolne) z ramki do zeszytu.

*(Next translate )*Następnie, przetłumacz je na język polski przy użyciu słowniczka (w ćwiczeniówce str.47 unit 4).

Następnie potrzebujemy płyty CD1 nagranie 63.

*(Look at the pictures*) Spójrz na obrazki (numery 1-12). Napisz w zeszycie napisz numer obrazka obok odpowiedniego przedmiotu szkolnego.

Na podstawie nagrań z płyty naucz się wymowy poszczególnych słówek (przedmioty szkolne).

Następnie , przepisz i naucz się

*Look!* Uwaga! Przepisz

Skróty wybranych przedmiotów: P.E. – Physical Education itd.

Poniżej załączony link dla uczniów do utrwalania nazw przedmiotów szkolnych na you tube:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=AnZxeX_8mVk>

**06.04.2020**

**Lesson**

**Topic: Opisujemy przedmioty szkolne**

Powtórzcie dni tygodnia *(Days of the week*) na podstawie piosenki z you tube. Poniżej zamieszczam link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&vl=pl>

Next (następnie), open you book page 46

Ex.2p.46

Popatrz na plan lekcji Clary i napisz odpowiedzi do zeszytu.

*Afternoon* – po południu

*Morning* - rano

Przykład: *Has Clara got…?* - Czy Klara ma……?

*Yes, she has* – tak

*No, she hasn’t* - nie

*Next*, *Open your book page 103* (otwórz podręcznik str.103)

Unit 4, page 46

CD1 nagranie 64

Posłuchaj piosenki i wybierz właściwe nazwy przedmiotów szkolnych.

Sing (zaśpiewaj piosenkę) *My favourite subject* (mój ulubiony przedmiot)

**07.04.2020**

**Lesson**

**Topic: Określanie posiadania przedmiotów przez różne osoby z zastosowaniem czasownika *have got*.**

Open your book page 47

Zapoznaj się i przepisz do zeszytu poniższe:

**Have got – mieć (zdania twierdzące)**

Liczba pojedyncza:

* I **have got**(I**’ve got**) – ja mam
* You **have got**(you**’ve got**) -  ty masz
* He **has got**(he**’s got**) – on ma
* She **has got** (she**’s got**) – ona ma
* It **has got** (it**’s got**) – ono ma

Liczba mnoga

* We **have got**(we**’ve got**) – my mamy
* You **have got** (you**’ve got**) – wy macie
* They **have got**(they**’ ve got**) – oni, one maja

Next, aby utrwalić czasownik ‘*Have got’* należy ćwiczyć, poniżej zamieszczam link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI>

Next, Ex.1p.47 (podręcznik)

Na podstawie powyższej tabeli spróbuj uzupełnić luki przepisując całe zdania do zeszytu.

Good Luck ☺ (Powodzenia)