lesson 71 24th March 2020

Subject: Dzień Świętego Patryka – lekcja kulturowa.

Dzień Świętego Patryka, który obchodzimy 17 marca, nie jest jedynie świętem narodowym Irlandii, ale również jednym z najchętniej obchodzonych świąt na świecie. Organizowane są parady, imprezy, koncerty, a na cześć patrona Zielonej Wyspy wznoszone są toasty.

Święty Patryk jest jednym z najlepiej rozpoznawalnych świętych na świecie. Urodził się prawdopodobnie w 385 roku w Brytanii. **W wieku 16 lat chłopiec został porwany a następnie przetransportowany do Irlandii, gdzie jako niewolnik zajmował się wypasem owiec.**

Jak głosi legenda, w tym właśnie okresie **został szczególnie natchniony przez Boga**, a dzięki jego pomocy zbiegł z wyspy w wieku 20 lat. Wtedy też dostał przekaz od Boga, by nawrócić pogańską Irlandię na chrześcijaństwo.

Rozpoczął studia teologiczne, by następnie już jako biskup powrócić tam z misją. Działalność misyjną prowadził przez 40 lat, uczynił wiele cudów, które pomagały w nawracaniu Irlandczyków. **Praca świętego Patryka doprowadziła do chrystianizacji środkowej, zachodniej i północnej części wyspy** oraz wprowadziła zorganizowanąformę działalności kościelnej.

Homework

Proszę poczytać w Internecie o Świętym Patryku. Następnie ułożyć 5 pytań konkursowych wraz z odpowiedziami np.

1.Podaj przykład jednej legendy o Św. Patryku

Istnieje wiele legend o świętym Patryku. Jedna z nich mówi o tym, że **wypędził węże z Irlandii.** Podobno zrobił to za pomocą drewnianej laski – przegonił węże do morza i zakazał im wracać. W Irlandii rzeczywiście nie ma węży po dzień dzisiejszy.

Rozwiązanie zadania proszę przesyłać na mojego e-maila: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

lesson 72

Subject: Come to Scotland - ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.

podręcznik str.86

Wpisać do zeszytu Glossary wraz z tłumaczeniem. Wypisać niezrozumiałe słówka w zeszycie.

Zrobić ćwiczenie 1- w podręczniku

Zrobić ćwiczenie 2- w zeszycie

Homework

Uczyć się czytać tekstu ze str.86

lesson 73 26th March 2020

Subject: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 7 –„That`s better” .

Podręcznik strona 87

Rozwiązać w zeszytach Ex.1,2,3,4,5.p.87 sb(podręcznik)

Podpowiedzi do prawidłowego rozwiązania zadań znajdziecie w podręczniku w ostatnim rozdziale 7 na następujących stronach:

Do Ex.1. – na stronie 80

Do Ex.2. – na stronach str.46-jobs, 50-transport, 84-the Feather

Do ex.3 – na stronie 81

Do ex.4 – na stronie 83

Wierzę, że wszyscy poradzicie sobie świetnie z zadaniami ☺ ale w razie trudności proszę kontaktować się ze mną przez adres e-mail: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

lesson - zajęcia rozwijające

Subject: Utrwalanie wiadomości z rozdziału 7 –„That`s better” w formie ćwiczeń gramatycznych.

Ćwiczeniówka strony od 36 do 40.

W miarę możliwości i umiejętności rozwiązywać sobie w wolnych chwilach ćwiczenia z ćwiczeniówki. Te, które okażą się zbyt trudne rozwiążemy razem po powrocie do szkoły ☺

Nadal utrwalać słownictwo z rozdziału 7.

lesson 74 31st March 2020

Subject: Analiza ćwiczeń powtórzeniowo – utrwalających.

Na ostatniej lekcji otrzymaliście za zadanie rozwiązać w zeszytach ćwiczenia ze strony 87 (podręcznik)

Mam nadzieję, że nie mieliście z nimi problemów. Chciałabym jednak mieć pewność, że wszyscy macie prawidłowe odpowiedzi. Dlatego proszę o wykonanie następującego zadania:

1. Sprawdzacie poprawność odpowiedzi dla każdego zadania.
2. W razie popełnionych błędów poprawiacie je.( przepiszcie pod dzisiejszą lekcją, te ćwiczenia, w których popełniliście jakieś błędy)
3. Przemyślcie, dlaczego popełniliście taki błąd i czy można go było uniknąć.
4. Postarajcie się w przyszłości nie popełniać podobnych błędów.

Ex.1.p.87

1. island
2. volcano
3. mountain
4. lake
5. river
6. sea

Ex.2.p.87

1. postman
2. journalist
3. car
4. train
5. windy/ Cloud
6. cold
7. sunny
8. bar

Ex.3.p.87

1. more difficult
2. bigger
3. nicer
4. more interesting
5. worse

Ex.4.p.87

1. History is as import ant as geography.
2. Cricket isn`t as popular as football.
3. Nick Jonas is younger than Kevin Jonas
4. My brother is as tall as my father.
5. A giraffe isn`t as fast as a horse.

Ex.5.p.87

1. b
2. d
3. a
4. c

Teraz już wiecie jak wam poszło☺ Wierzę, że wszyscy zdobyli dużo punktów i mogę wam pogratulować, że dobrze opanowaliście wiadomości z rozdziału 7. W dużej mierze dokonaliście tego samodzielnie☺ - Gratuluję.

W razie potrzeby kontaktować się ze mnę przez mojego e-maila: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

lesson 75 1st April 2020

Subject: The best day of my life - ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.

podręcznik str.88

Wpisać do zeszytu Glossary wraz z tłumaczeniem. Wypisać niezrozumiałe słówka w zeszycie.

Zrobić ćwiczenie 1- w podręczniku

Zrobić ćwiczenie 2- w zeszycie

Homework

Uczyć się czytać tekstu ze str.88

W razie trudności proszę kontaktować się ze mną przez adres e-mail: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

lesson 76 2nd April 2020

Subject: Tworzenie minidialogów – ćwiczenia w pisaniu i mówieniu.

podręcznik strona 89

Rozwiązać w zeszytach ćwiczenie 6 ze strony 89 (podręcznik)

Proszę ułożyć 3 dialogi z pozostałymi zwrotami według wzoru:

* programme on TV

1. What`s the best programme on TV ?
2. I think it`s “ The voice kids”

* month of the year

1. Which is the best month of the year ?
2. T`s July because I`m on holiday.

Teraz proszę dokończyć ćwiczenie 6.str. 89 z podanymi zwrotami

* city in your country
* day of the week
* pop song of the year

Homework

Ex.1.p.41 ćwiczeniówka.

W razie potrzeby kontaktować się ze mnę przez mojego e-maila: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

lesson - Zajęcia rozwijające 3rd April 2020

Subject: Poznawanie i utrwalanie słownictwa z rozdziału 8 –„The best day of my life”

Ćwiczeniówka strona 48

W miarę możliwości i umiejętności uczyć się słownictwa z nowego rozdziału. W wolnych chwilach można próbować rozwiązywać ćwiczenia z ćwiczeniówki. Te, które okażą się zbyt trudne rozwiążemy razem po powrocie do szkoły ☺

lesson 77 7th April 2020

Subject: Feelings and emotions – nasze uczucia i emocje – wprowadzenie nowego słownictwa.

podręcznik str.90

Wpisać do zeszytu ex.1.p.80 a następnie przetłumaczyć je na język polski (tłumaczenie znajduje się w słowniczku na str. 48)

1. angry- zły
2. annoyed- zirytowany
3. …
4. …

12. sad - smutny

Homework

Nauczyć się pisemnie i ustnie słownictwa z lekcji. W razie potrzeby kontaktować się ze mnę przez mojego e-maila: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

lesson 78 8th April 2020

Subject: Easter traditions- tradycje wielkanocne w Polsce i krajach anglojęzycznych- porównanie kulturowe.

Easter- Wielkanoc / Lent-Wielki post /chick-piskle / palm tree-palma / easter egg - jajko wielkanocne / holiday – święto / church – kościół / Christ – Chrystus / basket – koszyk / borsh-barszcz / sausage- kiełbasa / cross – krzyż / watercress-rzeżucha / bread-chleb / guest-gość / Resurrection mass-msza rezurekcyjna

Proszę opisać sobie w zeszycie jeden polski zwyczaj i jeden z dowolnego kraju

anglojęzycznego. Chętni uczniowie mogą narysować sobie w zeszytach dowolną dekorację

wielkanocną. W razie potrzeby kontaktować się ze mnę przez mojego e-maila: [sophie.d@wp.pl](mailto:sophie.d@wp.pl)

W zaistniałej sytuacji, trudnej dla nas wszystkich , Wam i Waszym Rodzinom, życzę przede wszystkim zdrowych, spokojnych i radosnych Świąt Wielkanocnych w gronie rodziny – HAPPY EASTER. Do zobaczenia w szkole ☺☺☺

Pozdrawiam wszystkich serdecznie.