Temat: Krajobraz sawanny i stepu.

Cele lekcji

Uczeń:

* wyjaśnia znaczenie terminów: *sawanna*, *step*, *preria*, *pampa*
* wskazuje na mapie świata obszar występowania sawann
* czyta klimatogramy
* rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla sawanny afrykańskiej
* prezentuje sposoby gospodarowania oraz główne zajęcia mieszkańców sawann
* wskazuje na mapie świata obszar występowania stepów
* charakteryzuje świat roślin i zwierząt stepów
* rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla stepów
* omawia zajęcia mieszkańców strefy stepów
* przedstawia główne cechy i porównuje krajobrazy sawann i stepów na podstawie ilustracji i tabeli
1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 120-126. Podczas czytania zwróć szczególną uwagę na cele lekcji.
2. Zapisz w zeszycie co to jest sawanna i step, i w jakim klimacie występują.

**Sawanna** to formacja trawiasta z charakterystycznymi pojedynczymi drzewami, takimi jak akacje i baobaby. Sawanny występują w strefie równikowej, klimat podrównikowy.

**Step** to formacja trawiasta. Drzewa występują jedynie w dolinach rzek. Stepy występują w strefie klimatu umiarkowanego kontynentalnego.

1. Przeanalizuj tabelę ze strony 126 „Porównanie sawanny ze stepem”. Zwróć uwagę na podobieństwa i różnice miedzy tymi krajobrazami.
2. Na swojego maila otrzymasz kartę pracy, uzupełnij ją i odeślij na mój adres. basiawitkos@wp.pl