Prace prześlij na adres email: Malgorzatajas7@gmail.com

Kontakt do nauczyciela: Messenger (grupa: język angielski kl.IV )

**16.04.2020 czwartek - lekcja (w aplikacji Messenger w podziale na dwie grupy w godz. 10.00-10.30 gr.1, w godz.10.30 -11.00 gr.2. )**

**Lesson**

**Topic: Czasownik *have got* (mieć) – zdania przeczące.**

Potwórzmy z poprzedniej lekcji odmianę czasownika ‘*have got’* (mieć) przez wszystkie osoby (I, you, he, she, it, we, you, they).

Open your book page 47 Przeczenia

Zapoznaj się i przepisz do zeszytu poniższe:

***Have not got* ( w skrócie: *haven’t got* ) – nie mieć (zdania przeczące)**

Liczba pojedyncza:

* I **have not got**(I **haven’t got**) – ja nie mam
* You **have not got**(you **haven’t got**) -  ty nie masz
* He **has not got**(he **hasn’t got**) – on nie ma
* She **has not got** (she **hasn’t got**) – ona nie ma
* It **has not got** (it **hasn’t got**) – ono nie ma

Liczba mnoga

* We **have not got**(we **haven’t got**) – my nie mamy
* You **have not got** (you **haven’t got**) – wy nie macie
* They **have not got**(they **haven’t got**) – oni/one nie maja

Next, aby utrwalić czasownik ‘*Have not got’* należy ćwiczyć, poniżej zamieszczam link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTiIaI6KsE&t=6s>

Next, Ex.4 p.47 (podręcznik)

Na podstawie powyższej tabeli spróbuj zamienić zdania twierdzące w przeczenia. Przepisz całe zdania do zeszytu.

Good Luck ☺ (Powodzenia)

Prace prześlij na adres email: Malgorzatajas7@gmail.com

Kontakt do nauczyciela: Messenger (grupa: język angielski kl.IV )

**Nagrania audio MP3 są również dostępne na stronie:** [**www.oup.com/elt/materialy-dla-uczniow**](http://www.oup.com/elt/materialy-dla-uczniow) **. Po odnalezieniu strony ukażą się różne książki tego wydawnictwa. Należy zjechać w dół i odnaleźć książkę do kl.IV Team Up Plus IV, następnie po prawej stronie nacisnąć Class Audio CD1, następnie poczekać na ściągnięcie pliku z nagraniami.**

**Lesson 20th April**

**Topic: Rozmowy na temat posiadanych przedmiotów-dialog.**

***Possession* – posiadany przedmiot**

Potwórzmy z poprzedniej lekcji odmianę czasownika ‘*have got’* (mieć) przez wszystkie osoby (I, you, he, she, it, we, you, they) oraz w formie przeczącej (*haven’t got/hasn’t got).*

**Uwaga: w trakcie tej lekcji ćwiczymy szczególnie słuchanie i mówienie**

*Open your book at page 48*

Ex.1p.48

Spójrz na zdjęcie z boku. To jest Mark i Beth, rozmawiają.

Posłuchaj nagrania (listen and read) i przeczytaj tekst dialogu. (CD1 nagranie 65)

Posłuchaj jeszcze raz i spróbuj dobrać odpowiedzi do właściwych miejsc w dialogu:

- mobile phone x2

- skateboard x 2

1………………………………………………

2………………………………………………

3………………………………………………

4……………………………………………….

Ex.2p.48

Posłuchaj nagrania i powtórz je, następnie przepisz do zeszytu wraz z tłumaczeniem. (CD1.66)

*What’s your favourite possesssion*? – Jaki jest twój ulubiony posiadany przedmiot?

*It’s my computer* – to mój komputer

*Have you got a skateboard?* – czy masz deskorolkę?

*Yes, I have* – tak/ no, I haven’t – nie

Ex.4p.48

Spójrz na osoby, następnie na przedmioty.

Posłuchaj nagrania i dopasuj przedmioty do osób.

1. Nathan ……………………………..
2. Kerry ………………………………
3. Joe ………………………………….

Odpowiedz w zeszycie na następujące pytania (w j. angielskim)

*What’s your favourite possession?*

*…………………………………………………….*

*Is it new?*

*…………………………………………………………*

*What colour is it?*

*………………………………………………………*

*Have you got a camera?*

*……………………………………………………….*

**Po uzupełnieniu ćwiczeń w zeszycie, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email do dn.21.04 wtorek.**

**Lesson 21st April**

**Topic:** **Czasownik *have got* w pytaniach o posiadane przedmioty.**



**Przepisz powyższe ( tylko ) pytania do zeszytu.**

Następnie zrób Ex1p.49

Przepisz całe zdania do zeszytu.

Extra (dla chętnych) na dodatkową ocenę

Ex.2p.49

**Po uzupełnieniu ćwiczeń w zeszycie, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email do dn.22.04 środa.**

**Lesson 23rd April**

**Topic: Czasownik *have got* pytania i krótkie odpowiedzi.**

**Krótkie odpowiedzi do pytań z  *Have…(I/you/we/they) …got? Has…(he/she/it)…got?***

|  |  |
| --- | --- |
| **twierdzenia** | **przeczenia** |
| Yes, I have – takYes, you have - tak | No, I haven’t – nieNo, you haven’t - nie |
| Yes, he/she/it has - tak | No, he/she.it hasn’t - nie |
| Yes, you/we/they have - tak | No, you/we/they haven’t - nie |

Przepisz powyższą tabelę do zeszytu

Open your SB (podręcznik) at page 49

Ex.4p.49 Ułóż i napisz w zeszycie wyrazy i wyrażenia we właściwej kolejności, tak by utworzyły pytania.

Przetłumacz pytania i odpowiedz na nie zgodnie z prawdą

1. Czy ty masz psa?...........................................................................................................

…………………………………………………

1. Czy ty masz zielony rower? ………………………………………………………….

…………………………………………………

1. Czy ty masz brata? ……………………………………………………………………

………………………………………………….

1. Czy ty masz telefon komórkowy?

………………………………………………….

1. Czy ty masz nowy komuter?

………………………………………………….

**Po uzupełnieniu ćwiczeń w zeszycie, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email do dn.26.04 niedziela.**

Good Luck ☺ (Powodzenia)