**Język angielski**

Prace prześlij na adres email: [Malgorzatajas7@gmail.com](mailto:Malgorzatajas7@gmail.com)

Kontakt do nauczyciela: Messenger (grupa: język angielski kl.IV )

**Nagrania audio MP3 są również dostępne na stronie:** [**www.oup.com/elt/materialy-dla-uczniow**](http://www.oup.com/elt/materialy-dla-uczniow) **. Po odnalezieniu strony ukażą się różne książki tego wydawnictwa. Należy zjechać w dół i odnaleźć książkę do kl.IV Team Up Plus IV, następnie po prawej stronie nacisnąć Class Audio CD1, następnie poczekać na ściągnięcie pliku z nagraniami.**

**Lesson 27th April**

**Topic:** **Określanie przynależności w kontekście wysłuchanych i przeczytanych tekstów .**

*Open your book at page 50*

Ex.1p.50

Przepisz słownictwo do zeszytu, następnie włącz słuchankę (CD1 nagranie 69), posłuchaj i dopasuj przedmioty (1-10) do ich nazw w zeszycie.

*Vocabulary –* słownictwo

*Bracelet* – bransoletka

*Comic* – komiks

*Diary –* pamiętnik

*Football cards-* karty piłkarskie

*Frisbee –* frisbee

*Games console-* konsola do gier

*Poster-* plakat

*Radio-* radio

*Torch-* latarka

*Watch-* zegarek (na rękę)

Naucz się pięknie wymowy słówek, zapamiętaj je.

Ex.4p.51

Włącz CD1 nagranie 71 jednocześnie czytając tekst.

Napisz w zeszycie jakie mają imiona osoby ze zdjęcia:

1. Dziewczynka:……………………………..
2. Chłopiec: …………………………………

Tłumaczenie wybranych zwrotów z czytanki:

In primary school – w szkole podstawowej

I’m good at English – jestem dobry z angielskiego

I’m bad at History- jestem słaby z historii

Famous – sławny

My favourite player – mój ulubiony gracz

We’re at the same school – jesteśmy w tej samej szkole

Her favourite band is – jej ulubionym zespołem jest

She’s got their picture on her mobile phone – ma ich zdjęcie na telefonie komórkowym

Ex.5p.51

Przeczytaj zdania z ćw.5 i zdecyduj sprawdzając w czytance z ćw.4, czy są prawdziwe (True), czy fałszywe (False).

1………………………

2……………………..

3……………………..

4……………………..

**Po uzupełnieniu ćwiczeń w zeszycie, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email do dn.28.04**

**Lesson 28th April**

**Topic:** **Opisujemy siebie i inne osoby pod kątem posiadanych przedmiotów, zwierząt i upodobań.**

Przepisz do zeszytu następujące pytania , następnie przeprowadź wywiad z członkiem rodziny lub kolegą/koleżanką (telefonicznie).

1. What’s your name?

……………………………………………………………………………………….

1. Have you go tany brothers or sisters?

……………………………………………………………………………………….

1. How many brothers or sisters have you got?

……………………………………………………………………………………….

1. What’s your favourite subject at school?

………………………………………………………………………………………..

1. How old are you?

………………………………………………………………………………………..

1. Have you got a pet?

………………………………………………………………………………………..

1. What pet(s) have you got?

………………………………………………………………………………………..

1. What’s your favourite possession? (rzecz, którą posiadasz na własność)

………………………………………………………………………………………..

Po przeprowadzeniu wywiadu i zapisaniu odpowiedzi, napisz tekst o osobie, z którą rozmawiałaś/rozmawiałeś. (Jako wzoru użyj tekstu przykładowego w ćw.7 str.51)

**Po uzupełnieniu tekstów w zeszycie, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email do dn.30.04**

**Lesson 30th April**

**Topic: Praca projektowa – opisujemy swoją szkołę.**

**Szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii .**

Open your student book at page 52.

Look at the pictures (spójrz na zdjęcia).

Nastepnie przepisz *Glossary* (słowniczek)*:*

*Foreign languages* /wymowa: forin lengłydźys/ - języki obce

Tłumaczenie tekstu o szkole w Wielkiej Brytanii (przepisz do zeszytu)

To jest szkoła podstawowa Parrs w miejscowości Manchester w Anglii. Dzieci w Wielkiej Brytanii chodzą do szkoły podstawowej przez siedem lat (od 4 do 11 roku życia). Szkoła działa od poniedziałku do piątku od 9.00 do 3.30. Przerwa na lunch jest o godz.12.00.

Rano, dzieci mają trzy lekcje i po południu, jeszcze dwie lekcje. Przedmioty obowiązujące w szkole podstawowej to: matematyka, j. angielski, nauki przyrodnicze, geografia, historia, plastyka, muzyka, religia, wychowanie fizyczne i informatyka.

Szkoły w Wielkiej Brytanii mają dodatkowe zajęcia po lekcjach (kółka zainteresowań) z języków obcych nowożytnych takich jak: język francuski, hiszpański oraz inne zajęcia takie jak: plastyka i prace techniczne, muzyka i gry na wolnym powietrzu.

Ex.1p.52

Posłuchaj nagrania (CD1.72) i przeczytaj tekst.

Ile lekcji dziennie mają uczniowie w Wielkiej Brytanii?

………………………….

**Plakat (PROJECT)**

Wykonaj plakat poświęcony twojej szkole (na podstawie tego ze str.52). Narysuj jej plan i podpisz każde pomieszczenie. Napisz o której zaczynają się i kończą lekcje i jakie macie przedmioty.

**Po wykonaniu plakatu, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email do dn.04.05**

Good Luck ☺ (Powodzenia)