**T. Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych. 26.03. 2020r.**Proszę zapoznać się z przykładami szacowania ze str. 169 oraz z materiałami filmowymi:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq4jfKekPB8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wt2pAIg2noI>

<https://www.youtube.com/watch?v=OlTrjI2P_go>

 Następnie proszę wykonać **w zeszycie** zadania:

1-3 str. 169-170

**T. Ćwiczenia w szacowaniu wyników działań na ułamkach dziesiętnych. 27.03.20r.**Proszę rozwiązać :
 - ćwiczenia ze strony 87 ( zeszyt ćwiczeń);

**W razie wątpliwości lub problemów proszę o kontakt e-mail :** **maslowskak@wp.pl**

**30.03-31.03.20r.**

**Temat : Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.**

1.Proszę zapoznać się z informacjami na stronie 171 w podręczniku.

Zapisujemy notatkę i przykłady w zeszycie.

**Jeżeli w wyrażeniu występują ułamki zwykłe i dziesiętne, należy zdecydować się na jedną z tych postaci.
Na ogół dodawanie i odejmowanie łatwiej wykonuje się na ułamkach dziesiętnych,
 a mnożenie i dzielenie na ułamkach zwykłych.**



2. Proszę zapoznać się z filmami :

<https://www.youtube.com/watch?v=NkLOTuFOpuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=k8I6gDSwpxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=k8I6gDSwpxk>

**Proszę wykonać :

Zeszyt ćwiczeń zadania od 1 do16 str 88, 89, 90.**

**Praca domowa**

Proszę rozwiązać w zeszycie zadanie 1 i 2 strona 172 z podręcznika **(nie mogą to być same, gotowe wyniki.)**

Zadania te w formie **zdjęcia** bądź **skanu** proszę przesłać na adres: maslowskak@wp.pl
**do 1.04. 20r.**

**Dla chętnych uczniów na epodreczniki.pl udostępniony został materiał
z matematyki.**

**W razie wątpliwości lub problemów proszę o kontakt e-mail :** **maslowskak@wp.pl**

 **1.04-2.0420r.**

**Temat : Procenty a ułamki.**Temat lekcji zapisujemy w zeszycie.

Następnie proszę zapoznać się z informacjami i ćwiczeniami w podręczniku na stronach: 173-176 oraz materiałami filmowymi:

<https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI>

<https://www.youtube.com/watch?v=tmDN1ljp5_Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=7XMtByHlDbo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo>

Po zapoznaniu się z materiałami zapisujemy w zeszycie notatkę.

**Notatka:**

Symbol %- czytamy : procent

Procenty (oznaczane symbolem %) to ułamki o mianowniku sto.

Jeden procent pewnej wielkości to jedna setna część tej wielkości.
 

**Procenty można zamieniać na ułamki zwykłe lub dziesiętne.**

I. Zamiana procentu na ułamek zwykły.



**1. Ćwiczenie –wykonujemy w zeszycie**

Zamień procenty 6%, 10%, 50%, 100%, 125%, 320% na ułamki zwykłe nieskracalne.

II. Zamiana procentu na ułamek dziesiętny:

**Sposób I.** – zamiana procentu najpierw na ułamek zwykły, dopiero potem na dziesiętny


**Sposób II.** – podzielenie liczby stojącej przy procencie przez 100

9% : 100= 9: 100= 0,09

**2. Ćwiczenie –wykonujemy w zeszycie**

Zamień procenty 17%, 94%, 115%, 222%, 450%, 0,2% na ułamki dziesiętne.

III. Zamiana ułamka zwykłego na procent.

Sposób I.- rozszerzanie ułamka do postaci ułamka o mianowniku 100

Sposób II. – pomnożenie ułamka przez 100% (100% to 1, a mnożąc przez jeden nie zmienimy wartości liczby)


**3. Ćwiczenie –wykonujemy w zeszycie**

Zamień ułamki zwykłe  na procenty.

IV. Zamiana ułamka dziesiętnego na procent.

Sposób I. – zamiana ułamka dziesiętnego na ułamek zwykły, następnie na procent

Sposób II. – pomnożenie ułamka dziesiętnego przez 100%

**4. Ćwiczenie –wykonujemy w zeszycie**

Zamień ułamki dziesiętne 0,21; 0,02; 1,13; 2,09; 0,8; 1,2 na procenty.

Warto zapamiętać!!!
 (połowa),
 (ćwierć),
,
,
,
.

Po zapisaniu notatki i rozwiązaniu ćwiczeń wykonujemy w zeszycie ćwiczeń zadania: 1-6 str.91-92.

Bardzo proszę o przesłanie tylko notatki z zeszytu z rozwiązaniami ćwiczeń , które tam się znajdują . Materiały proszę przesłać w formie **zdjęcia** bądź **skanu** na adres: maslowskak@wp.pl **do 3.04. 20r.**

**Dla chętnych uczniów na epodreczniki.pl udostępniony został materiał
z matematyki.**

**W razie wątpliwości lub problemów proszę o kontakt e-mail :** **maslowskak@wp.pl**

**Pozdrawiam Was wszystkich i życzę dużo zdrówka!**

Katarzyna Masłowska

**3.04.20r.**

**Temat: Procenty a ułamki – zadania**

# Bardzo proszę o zapoznaj się z materiałem interaktywnym na platformie epodreczniki. „ Procenty w życiu codziennym” . ( Udostępnione na e-maila). Wykonaj ćwiczenia interaktywne . W zeszycie wykonaj zadnie 8 strona 177 z podręcznika.  6.04.20r.

**Temat: Pole prostokąta i kwadratu**

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika strona 182-183

Zapisz notatę:

**Aby obliczyć pole powierzchni prostokąta, korzystamy ze wzoru:**

P = a ∙ b

P – pole powierzchni prostokąta.

a, b – długości sąsiednich boków prostokąta.



**P=5cm⋅3cm=15cm2**

**Pole kwadratu obliczamy na podstawie wzoru:**

P = a ∙ a lub P = a2

P – pole kwadratu.

a – długość boku kwadratu.

|  |
| --- |
|  |

**a=4cm**

 **a=4cm**

**P=4cm⋅4cm=16cm2**

Następnie **wykonaj w zeszycie** zadanie 1, 3 strona 183 oraz zadanie 1,2 str.**93 w zeszycie ćwiczeń.**

Bardzo proszę o przesłanie tylko zadań z zeszytu przedmiotowego –czyli zadań 1, 3 strona 183. Materiały proszę przesłać w formie **zdjęcia** bądź **skanu** na adres: maslowskak@wp.pl **do 8.04. 20r.**

**W razie wątpliwości lub problemów proszę o kontakt e-mail :** **maslowskak@wp.pl**

**Pozdrawiam Was wszystkich i życzę dużo zdrówka!**

Katarzyna Masłowska

**7.04- 8.04.20r**

**Temat: Pole prostokąta i kwadratu – zadania.**

Zapoznaj się z materiałem filmowym.

[**https://www.youtube.com/watch?v=PJHloAdIbMQ**](https://www.youtube.com/watch?v=PJHloAdIbMQ)

[**https://www.youtube.com/watch?v=wmXFDmIr394**](https://www.youtube.com/watch?v=wmXFDmIr394)

Następnie wykonaj ćwiczenia na platformie epodreczniki.pl- **„Obliczanie pól prostokątów i kwadratów ”** ( udostępnienie otrzymasz na e -maila w dniu **7.04.2020r.)**

# W zeszycie proszę rozwiązać jedno zadanie do wyboru z zadań 4 - 8str. 184 (podręcznik).

**W razie wątpliwości lub problemów proszę o kontakt e-mail :** **maslowskak@wp.pl**

***Pozdrawiam Was wszystkich i życzę dużo zdrówka
oraz radosnych i spokojnych Świąt Wielkanocnych
 Wam i waszym bliskim.***

Katarzyna Masłowska