**15. 04. 2020r.**

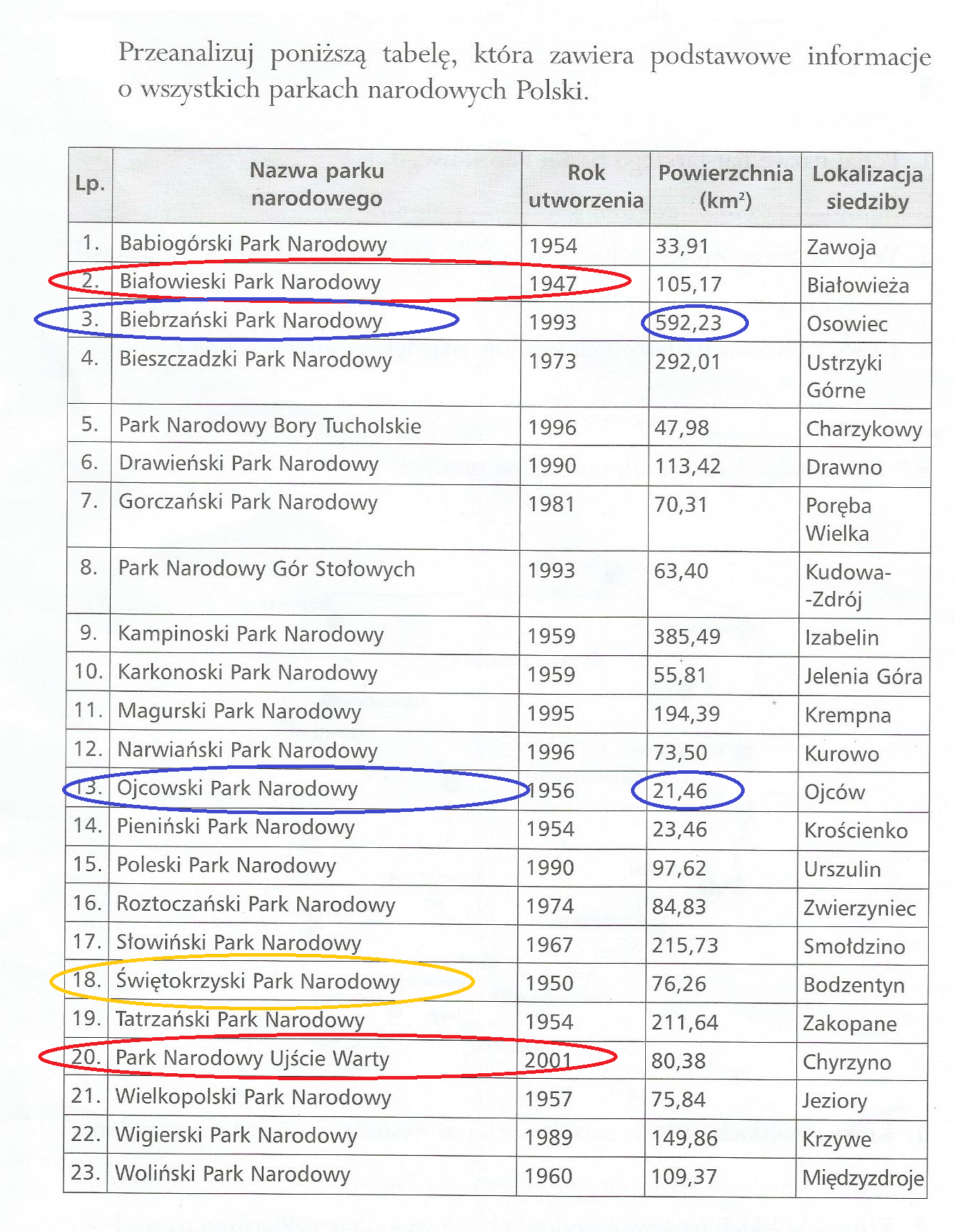
**Temat lekcji: Obszary i obiekty chronione w Polsce.**

Przeczytajcie tekst z **podręcznika str. 155 – 158**, obejrzyjcie uważnie ilustracje na wyżej wymienionych stronach.

Czytając, zwróćcie uwagę na zagadnienia: parki narodowe, rezerwaty przyrody, parki krajobrazowe, pomniki przyrody, ochronę ścisłą i czynną przyrody.

Następnie prześledźcie mapę z rozmieszczeniem 23 parków narodowych w Polsce   
i zapoznajcie się z zasadami zachowania w nich.

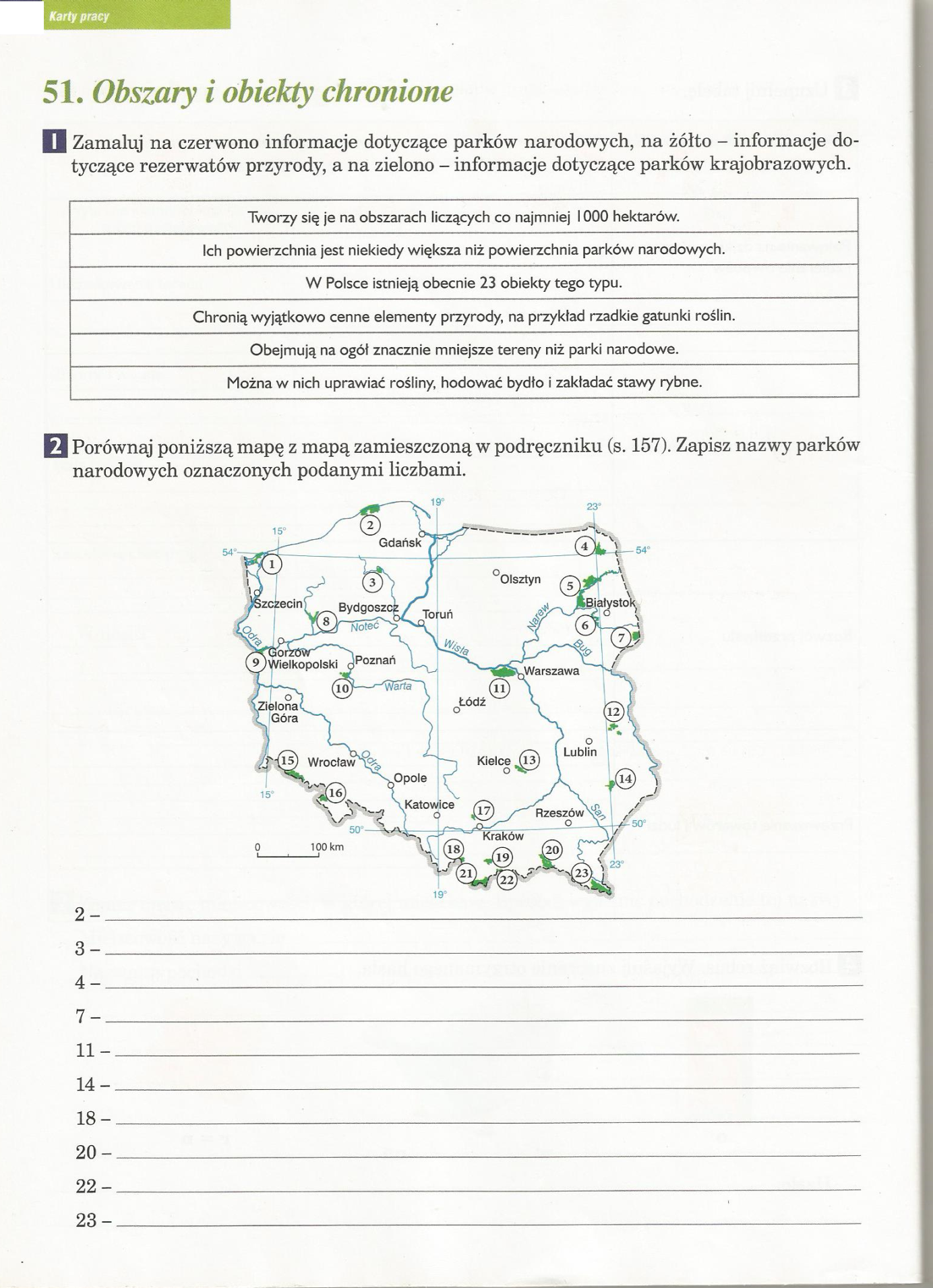
W poniższej tabeli zaznaczyłam Wam kolorem czerwonym najstarszy i najmłodszy, kolorem niebieskim największy i najmniejszy, a kolorem pomarańczowym najbliższy naszego miejsca zamieszkania park narodowy.

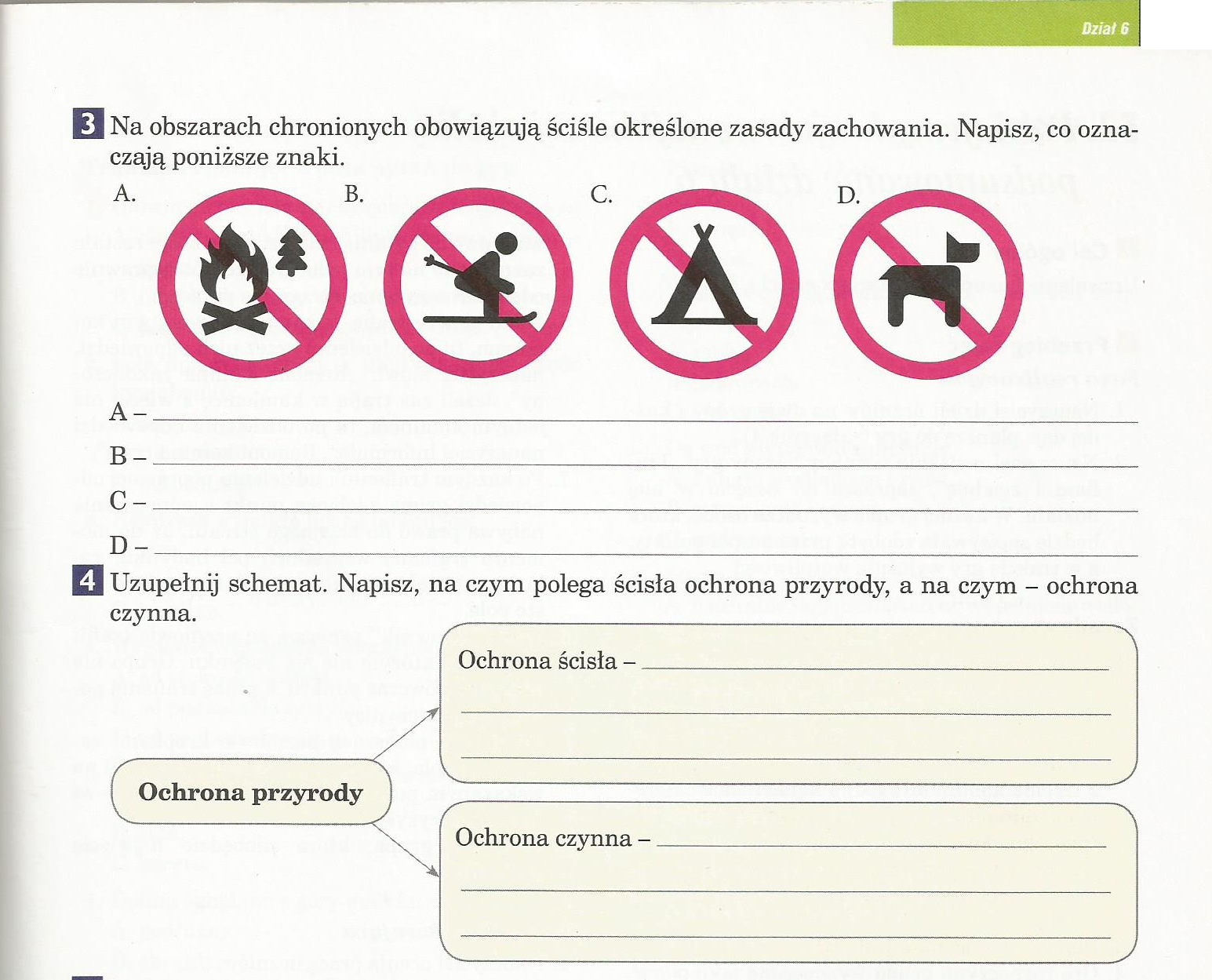


Następnie wykonajcie w **zeszycie ćwiczeń ćwiczenia 1 – 4 str. 96 – 97**   
– i proszę o przesłanie ich na maila ([danuta-kostka1@wp.pl](mailto:danuta-kostka1@wp.pl)) **do 17. 04. 2020r.**

**Praca domowa**

Praca domowa – **karta pracy „Obszary i obiekty chronione”** – do przesłania na maila ([danuta-kostka1@wp.pl](mailto:danuta-kostka1@wp.pl)) **do 20 .04. 2020r.** :





**Życzę miłej i owocnej pracy ☺**

**16. 04. 2020r.**

**Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości z działu „Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”.**

Drodzy Uczniowie, szósty temat kończy dział **„Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”.** Dowiedzieliście się:

* co to jest krajobraz,
* jakie są formy ukształtowania terenu,
* o rodzajach skał i glebach występujących w skorupie ziemskiej,
* o wodach słodkich i słonych występujących na Ziemi,
* o zmianach zachodzących w krajobrazie na przestrzeni wieków,
* o obszarach i obiektach chronionych w Polsce.

Teraz nadszedł czas uporządkować i usystematyzować Waszą wiedzę.

Przeczytajcie zatem „Podsumowanie działu 6” z **podręcznika str. 159 – 160**.

Następnie wykonajcie w **zeszycie ćwiczeń ćwiczenia 1 – 6 str. 98 – 100** – i proszę   
o przesłanie ich na maila ([danuta-kostka1@wp.pl](mailto:danuta-kostka1@wp.pl)) **do 21. 04. 2020r.**

|  |
| --- |
| **Informacja  dotycząca testu z działu 6  – „Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”**   * **Test odbędzie się dnia 22 kwietnia 2020 r. w godz. 9.30. – 11.00.**   **Dalsze szczegóły dotyczące testu podam Wam 17 kwietnia 2020 r.** |

**Życzę miłej i owocnej pracy ☺**

**22. 04. 2020r.**

**Temat lekcji: Sprawdzian wiadomości z działu 6. „Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”.**

Po usystematyzowaniu i utrwaleniu wiadomości z w/w działu uczniowie napiszą sprawdzian, który ma na celu ocenę ich wiedzy.

Pytania na sprawdzian zostaną przesłane każdemu uczniowi na maila.

**23. 04. 2020r.**

**Temat lekcji: Warunki życia w wodzie.**

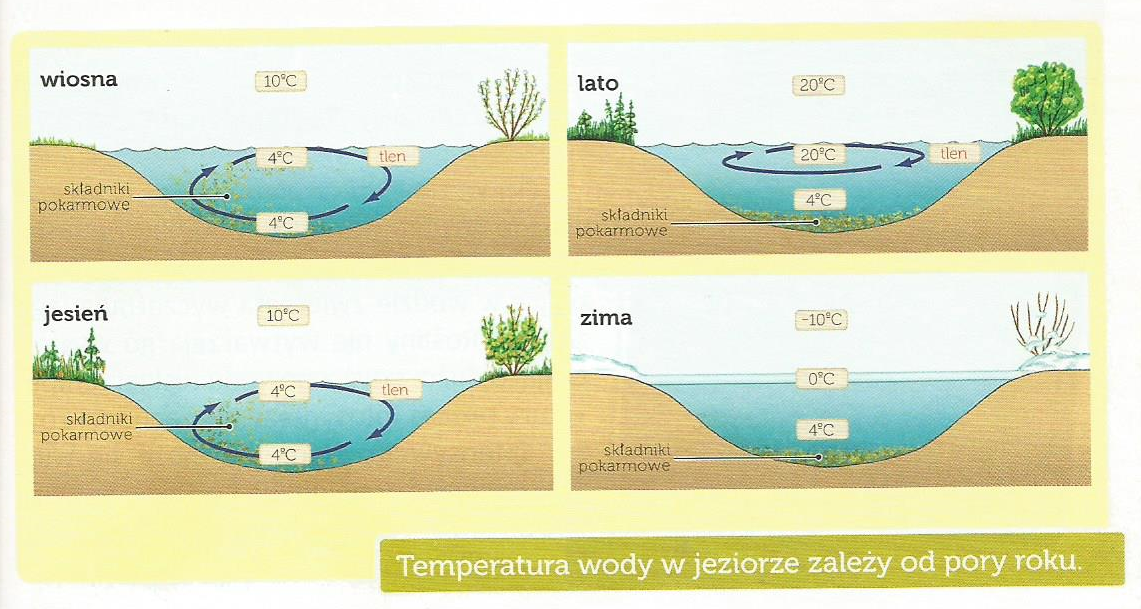
Przeczytajcie tekst z **podręcznika str. 162 – 165**, obejrzyjcie uważnie ilustracje na wyżej wymienionych stronach.

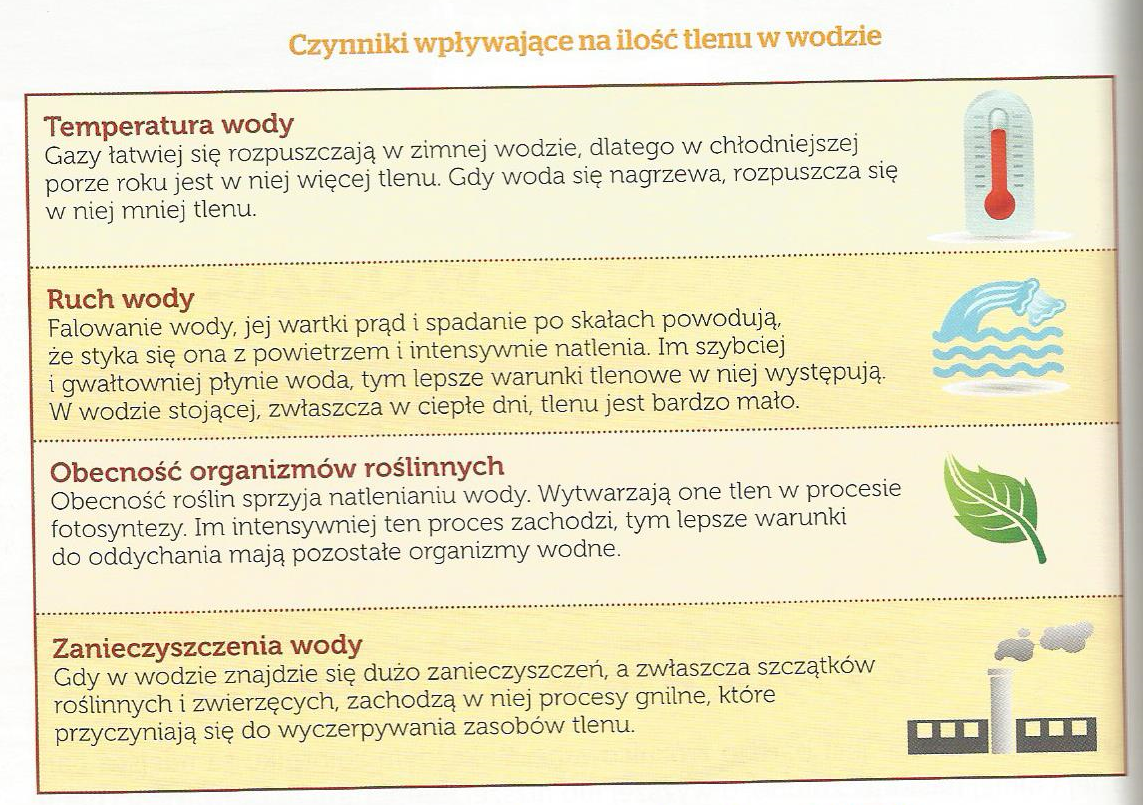
Głównym celem lekcji jest poznanie czynników warunkujących życie w wodzie:

* ruch i opór wody;
* zawartość tlenu w wodzie;
* temperatura wody;
* naświetlenie wody.

Następnie wykonajcie w **zeszycie ćwiczeń ćwiczenia 1 – 3 str. 101 – 102**. **(Ćwiczenie 4 ze str. 102** jest dla chętnych)– i proszę o przesłanie ich na maila ([danuta-kostka1@wp.pl](mailto:danuta-kostka1@wp.pl)) **do 25.04.2020r.**

**Dodatkowe wiadomości do tematu:**

****

****

**Praca domowa**

Praca domowa do przesłania na maila ([danuta-kostka1@wp.pl](mailto:danuta-kostka1@wp.pl)) **do 25.04.2020r.** :

**1. Uzupełnij tabelę opisującą warunki życia w wodzie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Warunki środowiska wodnego | Opis | Przystosowania organizmów |
|  | W wodzie poruszanie się jest  o wiele  trudniejsze niż na lądzie. |  |
| Ruch wody |  |  |
|  |  | Zimą organizmy wodne  przemieszczają się bliżej dna  zbiorników wodnych  lub zakopują się w mule. |
| Zawartość tlenu |  |  |
|  |  | W zbiornikach wodnych  na pewnej głębokości żyją  wyłącznie organizmy  cudzożywne. |

***2.* Na podstawie obserwacji wyjaśnij przystosowania organizmów wodnych do przeciwstawiania się ruchom wody. Z kolegami i koleżankami z klasy przedyskutuj ten problem i ustalone wspólnie spostrzeżenia zapisz w tabeli.**

|  |  |
| --- | --- |
| Organizm | Przystosowanie do przeciwstawiania się ruchom wody |
| Ryba, np. |  |
| Roślina, np. |  |
| Ślimak, np. |  |
| Plankton, np. |  |

**Wskazówka do pracy domowej – proszę narysować tabelki na kartce, uzupełnić je, a ich zdjęcia przesłać na maila.**

**Życzę miłej i owocnej pracy ☺**