Temat: Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej.

Celem dzisiejszej lekcji jest poznanie głównych cech pustyni lodowej i gorącej, określenie współzależności pomiędzy krajobrazem pustyń i warunkami życia człowieka oraz określenie zależności pomiędzy położeniem , warunkami klimatycznymi i głównymi cechami tego krajobrazu.

1.Przypomnij sobie obszary na kuli ziemskiej, gdzie występowały najmniejsze opady w ciągu roku (podręcznik str.107). Nazwij te obszary(ustnie).

2. Przeczytaj temat z podręcznika a czytając dokładnie przeanalizuj mapki, wykresy (klimatogramy), zdjęcia.

3.Najpierw przeczytaj treści dotyczące pustyni gorącej(str.127-130 oraz 134-135), a następnie zapisz w zeszycie co to jest pustynia i oaza?

3. Teraz przeczytaj dalszą część tematu str.130-133.

4. Na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) masz udostępnione 3 tematy „Pustynie”, „Przyroda pustyni” i „Pustynia lodowa”. Przeczytaj, obejrzyj zdjęcia i filmy.

5. Po zapoznaniu się z powyższymi treściami w podręczniku i na platformie, udziel (ustnie)odpowiedzi na pytania.

A. W jakiej strefie klimatycznej występują pustynie gorące?

B. Jak nazywa się i gdzie leży największa na Ziemi pustynia gorąca?

C. Jak nazywa się noc na pustyni lodowej kiedy Słońce nie wschodzi dobę lub dłużej?

D. Jakie są podobieństwa klimatyczne na pustyni gorącej i pustyni lodowej?

E. Czym zajmuje się ludność zamieszkująca pustynie gorące?

F. Ile wynosi najniższa a ile najwyższa temperatura dla stacji Nord ( Grenlandia, Ameryka Północna)?

G. Ile wynoszą opady w miesiącu grudniu dla stacji Ajn Salih (Algieria, Afryka)?

H. Na której pustyni rośnie tamaryszek?

I. Z czego buduje się domy w oazach?

J. Gdzie żyje niedźwiedź polarny, a gdzie pingwin?

Uzupełnij w zeszycie ćwiczeń strony 76-78.

W razie pytań, proszę pisać na mojego maila.