Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o poznanych krajobrazach Ziemi.

Celem dzisiejszej lekcji jest utrwalenie wiadomości o poznanych krajobrazach Ziemi.

1. Powtarzamy treści zawarte w tematach 3,4,5 w podręczniku str.113-135.
2. Przeczytaj w podręczniku informacje dotyczące wybranych krajobrazów.
3. Na swojego maila otrzymasz kartę pracy. Nie trzeba jej drukować. W programie Word udziel odpowiedzi do zadań np. zad.1 A. Kartę odpowiedzi odeślij w dniu dzisiejszym na mojego maila.

W razie pytań proszę pisać na mojego maila.

Temat: Krajobraz śródziemnomorski.

Cel lekcji: poznanie położenia i cech krajobrazu śródziemnomorskiego

1. Na podstawie map zamieszczonych w atlasie geograficznym wymień nazwy państw leżących nad Morzem Śródziemnym.
2. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku na str. 136-139.

Zwróć uwagę na: klimat i jego cechy (analiza klimatogramu: opady, temperatura, w jakiej porze roku jest najcieplej, a w jakiej jest najwięcej opadów deszczu), świat roślin ( jak się nazywa strefa roślinna, jakie rośliny w niej rosną- niektóre na pewno znasz, gdyż są używane w polskiej kuchni lub ozdabiają nasze mieszkania), świat zwierząt, życie mieszkańców ( czym się zajmują, gdzie i jak mieszkają).

1. Zapoznaj się z materiałami ”Nad Morzem Śródziemnym” i „Przyroda w klimacie śródziemnomorskim” udostępnionym na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl). Znajdziesz tam wiele ciekawych informacji, zdjęć i filmów.
2. Sprawdź swoja wiedzę i odpowiedz na pytania zamknięte zamieszczone na zakończenie lekcji.
3. Jeśli nie możesz zalogować się na platformę, wykonaj odpowiednio do tematu ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.

W razie pytań proszę pisać na maila basia.witkos@wp.pl.

19.05.2020

Temat: Krajobraz tajgi i tundry.

Cel lekcji: poznanie cech krajobrazu tajgi i tundry.

1. Przypomnij sobie o jakich krajobrazach świata mówiliśmy do tej pory? Potrafisz wymienić strefę klimatyczną w jakiej występują i cechy charakterystyczne- roślinność, zwierzęta, mieszkańców?
2. Proszę przeczytaj tekst z podręcznika str. 142-148.
3. Czytając, zwróć uwagę na następujące treści:
4. Co to jest tajga?
5. W jakiej strefie klimatycznej występuje? Jakie są cechy klimatu?(analiza klimatogramu)
6. Jakie występują tam rośliny, zwierzęta, ludność zamieszkująca tajgę.
7. Co to jest tundra?
8. W jakiej strefie klimatycznej występuje? Jakie są cechy klimatu?(analiza klimatogramu)
9. Jakie występują tam rośliny, zwierzęta, ludność zamieszkująca tundrę.

5.**Zaloguj się na platformie Office 365.** Otrzymasz tam test, podsumowujący lekcję. Po zalogowaniu należy kliknąć w zespół „*Geografia 5a lub 5b”*, a następnie zakładkę *„Zadania”.*

 6. Jeżeli nie masz takiej możliwości, odpowiedz na pytania, które otrzymasz na swojego maila. Odeślij tylko odpowiedzi. Wykonujesz jeden test albo na platformie Office 365, albo otrzymany w mailu. Zachęcam do logowania się na Office 365.

Dodatkowo ( nie jest to obowiązkowe), w wolnej chwili, w celu utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń odpowiednio do tematu. Możesz także, zapoznać się z materiałem „Tajga”, „Przyroda tajgi”, „Tundra”, ”Przyroda tundry” udostępnionym na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl). Znajdziesz tam zdjęcia, ciekawostki związane z tematem lekcji.

 W razie pytań proszę pisać na maila basia.witkos@wp.pl