Klasa V 4 – 8. 05

Temat: Polska Bolesława Chrobrego.

1. Misja biskupa Wojciecha.
2. Zjazd gnieźnieński.

Przeczytaj pierwszy podpunkt z tematu „Polska Bolesława Chrobrego” – Misja biskupa Wojciecha.

Były biskup czeskiej Pragi Wojciech rozpoczął w 997 roku misję mającą na celu nawrócenie na wiarę chrześcijańską mieszkających na północny wschód od Polski pogańskich Prusów. Pomocy udzielił mu władca Polski syn i następca Mieszka I Bolesław Chrobry. Na podstawie podanej ilustracji spróbuj prześledzić jak przebiegała misja późniejszego świętego i odszukaj płaskorzeźbę przedstawiającą śmierć biskupa..



Bolesław Chrobry wykorzystał to jak głośna stała się w całej Europie męczeńska śmierć biskupa ogłoszonego przez papieża świętym i w 1000 roku spotkał się z pielgrzymującym do grobu św. Wojciecha cesarzem Niemiec Ottonem III. Przeczytaj o przebiegu i postanowieniach zjazdu gnieźnieńskiego i przeanalizuj łańcuch przyczynowo skutkowy Zjazd w Gnieźnie” – podręcznik s. 171.

Zapisz w zeszycie daty misji św. Wojciecha i zjazdu gnieźnieńskiego wraz z opisami.

Temat: Wojny Bolesława Chrobrego.

1. Wojny z Niemcami.
2. Walki o tron Czech.
3. Wyprawa na Ruś Kijowską.
4. Koronacja Bolesława Chrobrego.

Zapoznaj się z podpunktem w podręczniku „Panowanie Bolesława Chrobrego” i mapką na s. 173 w podręczniku. Odczytaj z kim i o jakie ziemie walczył Bolesław Chrobry na zachód od Polski, na południe i na wschód.

Najważniejszym osiągnięciem Bolesława Chrobrego była koronacja przeczytaj w podręczniku jak do niej doszło i czy długo Bolesław Chrobry się nią cieszył.

Do podanych opisów dopasuj daty i wszystko zapisz w zeszycie:

Od ….. – do-….. – Wojny Bolesława Chrobrego z Niemcami

…… - Wyprawa Bolesława Chrobrego na Ruś Kijowską.

…… - koronacja Bolesława Chrobrego na pierwszego króla Polski

Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń:

1, 2a,b s. 92,

4 a,b s. 93

5 s. 94

6a,b s. 94

W ćw. 6c s. 94 podkreśl na mapce podwójną linią miejscowość w której utworzono pierwsze w Polsce arcybiskupstwo, linią pojedynczą miejscowości w których od roku 1000 znajdowały się polskie biskupstwa.

Zdjęcia dat w zeszycie i ćwiczeń przyślij do 8 maja na adres [pawel.kulik2020@gmail.com](mailto:pawel.kulik2020@gmail.com)

11-15. 05

Temat: Kryzys i odbudowa państwa polskiego.

1. Kryzys państwa pierwszych Piastów.
2. Kazimierz Odnowiciel i odbudowa państwa polskiego.
3. Panowanie Bolesława Śmiałego.

Zapoznaj się z tematem w podręczniku „Kryzys i odbudowa państwa polskiego”.

Zastanów się jakie były przyczyny kryzysu państwa polskiego, skąd wziął się przydomek Kazimierza i dlaczego Kazimierz przeniósł stolicę do Krakowa.

Odbudowę kraju po śmierci Kazimierza kontynuował jego syn Bolesław zwany Śmiałym albo Szczodrym. Poszukaj w podręczniku informacji o dwóch ważnych wydarzeniach z życia Bolesława Śmiałego koronacji i konflikcie z biskupem krakowskim Stanisławem ze Szczepanowa.

**Zadanie dla chętnych:**

Spróbuj stworzyć łańcuch przyczynowo skutkowy obu tych wydarzeń. Przykład łańcucha masz na stronie 176 w podręczniku „Kryzys Królestwa Polskiego na początku XI w”.

Praca dla wszystkich:

Zapisz w zeszycie datę koronacji Bolesława Śmiałego.

Przypomnij sobie informacje z klasy IV o tablicach genealogicznych (możesz skorzystać z Internetu). Na nowej stronie zeszytu zacznij rysować tablicę genealogiczną Piastów zaznaczając na niej tylko władców Polski i obok królów dorysuj koronę. Na razie rysujemy tylko tych władców o których mówiliśmy do tej pory na lekcjach. Tablicę będziemy uzupełniać na kolejnych lekcjach i z kolejnych lekcji oprócz pracy domowej będziecie mi przysyłać zdjęcia tablicy z dopisanymi kolejnymi władcami. Rysujemy tylko zgodnie z moją instrukcją, nie wstawiacie władców o których jeszcze nie mówiliśmy. Z dzisiejszej lekcji wpisujemy władców do Bolesława śmiałego. Początek tablicy genealogicznej ma wyglądać tak:

TABLICA GENEALOGICZNA PIASTÓW

Mieszko I

Bolesław I Chrobry

…………………..

Zdjęcia daty, i tablicy przyślij do 14 maja na adres [pawel.kulik2020@gmail.com](mailto:pawel.kulik2020@gmail.com)

Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego.

1. Panowanie Władysława Hermana.
2. Woja Bolesława i Zbigniewa o władzę.
3. Najazd Niemiec na Polskę.

Zapoznaj się z tematem w podręczniku „Rządy Bolesława Krzywoustego” – pierwsze trzy podpunkty, testament omawiać będziemy na następnej lekcji.

Zastanów się w jaki sposób Władysław Herman zasiadł na tronie i czy był dobrym władcą Polski.

Konflikt z wszechwładnym palatynem Sieciechem doprowadził do wojny domowej w wyniku której Polskę podzielono: Władysław Herman zatrzymał Mazowsze, starszy z synów Władysława Hermana Zbigniew – Wielkopolskę i Kujawy a młodszy Bolesław Małopolskę i Śląsk. Odszukaj te ziemie na mapce, Kujaw nie zaznaczono na mapce – leżały między Mazowszem i Wielkopolską spróbuj skorzystać z innych źródeł.

Odszukaj w podręczniku przyczyn najazdu na Polskę Henryka V. Prześledź na mapce zaznaczoną niebieską strzałką trasę przemarszu wojsk niemieckich.

Przeczytaj tekst źródłowy o obronie Głogowa (podręcznik s. 180)

Zapisz w zeszycie datę najazdu Henryka V na Polskę. Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj zadanie 2 – praca z tekstem źródłowym oraz ćw. 5 s. 99 w zeszycie ćwiczeń.

Dopisz do tablicy genealogicznej trzech władców omawianych na dzisiejszej lekcji, pamiętaj, że Bolesław i Zbigniew byli braćmi wiec wpisujemy ich obok siebie a nie jednego pod drugim zaczynając od starszego. Podobnie w przypadku Władysława Hermana.

Zdjęcia daty, notatki i tablicy przyślij do 17 maja na adres [pawel.kulik2020@gmail.com](mailto:pawel.kulik2020@gmail.com)

Klasa V 18-22. 05

Temat: Testament Bolesława III Krzywoustego.

1. Przyczyny ogłoszenia statutu Bolesława III.
2. Zasada senioratu.
3. Podział Polski na dzielnice.

Zapoznaj się z podpunktem w podręczniku dotyczącym testamentu Bolesława Krzywoustego. Zastanów się co było główną przyczyną sporządzenia przez księcia statutu. Przypomnij sobie z tematu system feudalny pojęcia senior i wasal. Postaraj się wymienić uprawnienia seniora.

Zapisz w zeszycie datę ogłoszenia statutu Bolesława III Krzywoustego.

Na podstawie podpunktu w temacie „Rozbicie dzielnicowe” – Synowie Bolesława Krzywoustego w walce o władzę s. 192, oraz mapki na stronie 194 zapisz w zeszycie i uzupełnij:

a) tablicę genealogiczną wpisując na niej synów Bolesława Krzywoustego (pamiętaj, że zapisujesz ich od najstarszego)

b) tabelkę dotyczącą podziału Polski na dzielnice ( autor podręcznika nie wspomina, że najmłodszy z synów Kazimierz nie został uwzględniony w testamencie ponieważ prawdopodobnie urodził się po śmierci Bolesława III Krzywoustego i ojciec nie wiedział o jego istnieniu. Dzielnica senioralna nie była dzielnicą dziedziczną i miała należeć do seniora czyli zawsze najstarszego z rodu)

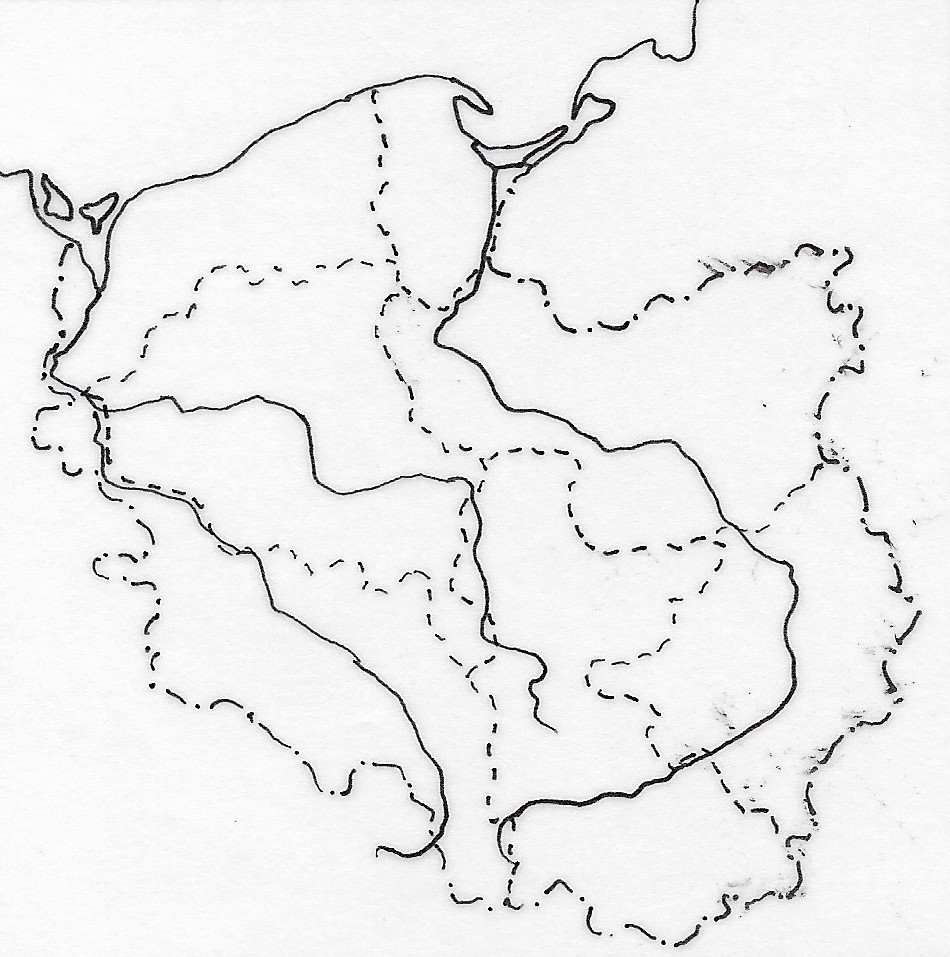
|  |  |
| --- | --- |
| władca | Ziemie wchodzące w skład dzielnicy |
| Senior - ………………..  (wpisz imię i przydomek seniora) | Ziemia Krakowska, Ziemia Łęczycko – Sieradzka, Pomorze Gdańskie, Pomorze Zachodnie |
| Władysław Wygnaniec |  |
| Mieszko Stary |  |
| Bolesław Kędzierzawy |  |
| Henryk Sandomierski |  |
| Kazimierz Sprawiedliwy | Nie uwzględniono go w testamencie |

c) pokoloruj mapkę zaznaczając:

* Dzielnica senioralna - kolorem czerwonym;
* Dzielnica Władysława Wygnańca – kolorem pomarańczowym;
* Dzielnica Mieszka Starego – kolorem niebieskim;
* Dzielnica Bolesława Kędzierzawego – kolorem zielonym;
* Dzielnica Henryka Sandomierskiego – kolorem żółtym;

Tabelka i mapka na ocenę przysłana tylko do 22.05 do godz. 15.00

Zdjęcia prac przyślij do 22 maja na adres [pawel.kulik2020@gmail.com](mailto:pawel.kulik2020@gmail.com)



Temat: Społeczeństwo pierwszych Piastów.

1. Państwo Piastów.
2. Obowiązki mieszkańców państwa.

Zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.

Zastanów się czym zajmowali się mieszkańcy państwa pierwszych Piastów i jakie były ich obowiązki.

W piastowskiej Polsce było kilkadziesiąt grodów czyli osad obronnych otoczonych wałem drewniano – ziemnym i rozmieszczonych wokół nich osad służebnych czyli niewielkich wiosek wykonujących na potrzeby grodu określone prace lub produkty np. w Szczytnikach produkowano szczyty to dawna nazwa tarcz, w Kobylnikach hodowano konie itp.

Obejrzyj dwa krótkie filmiki przedstawiające animację średniowiecznych grodów.

<https://www.youtube.com/watch?v=OwpMitBoNB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=SZBhDy90W9Y>

Wykonaj ćwiczenie 5 s. 101 w zeszycie ćwiczeń.

Zapisz w zeszycie przedmiotowym jakie prace na rzecz grodu wykonywano w następujących osadach służebnych (możesz poszukać pomocy w Internecie) :

* Grotniki - ……………………………………………………………………….
* Rybitwy - ……………………………………………………………………….
* Świniary - ………………………………………………………………………
* Kołodzieje - …………………………………………………………………….
* Owczary - ……………………………………………………………………….
* Piekary - ………………………………………………………………………..
* Winiary - ……………………………………………………………………….
* Szewce - ………………………………………………………………………..

Zastanów się czy w twojej najbliższej okolicy znajdują się wioski których nazwa wywodzi się z dawnych osad służebnych.

Zdjęcia notatki prześlij do 22 maja na adres [pawel.kulik2020@gmail.com](mailto:pawel.kulik2020@gmail.com)